

# Студия раннего развития «Растишка» № 4, 5

апрель

Дата	Математика «Раз ступенька...»	Развитие речи и обучение грамоте, подготовка руки к письму
06	<p>Занятие 10, стр. 18-19.</p> <p>Непрерывно следим пальчиком по числовому отрезку: если «+», то вправо от <u>красной точки</u>, а если «-», то влево. (задание 3, стр. 18)</p>	<p><b>«Азбука» стр. 71</b></p> <p>Читаем, следим пальчиком, чисто проговариваем, уточняем, где гласные, где согласные.</p> <p><b>«Читаю и пишу» стр. 22</b></p> <p>2-3 строчки каждый день – тренируем пальчики</p>
09	<p>стр. 20-21.</p> <p>Учим пользоваться линейкой (№3). Отметить на ней точку отсчета – «0». Проговариваем, комментируем свои действия, решая примеры (на отрезке)</p>	<p><b>«Азбука» стр. 72</b></p> <p>Читаем каждый день хотя бы 10-15 минут, приучаем к чтению, прививаем привычку читать.</p> <p>Воспитываем любовь к чтению.</p>
13	<p>стр. 22-23.</p> <p>Хорошо бы научить детей играть в домино (№4), это очень поможет развить математические способности</p>	<p>Побеседовать о Дне Космонавтики. Поучить стихотворение «Гагарин и апрель».</p> <p>Написать на картинке: Земля, луна, ракета, спутник, «Восток-2».</p> <p>Расширять кругозор, развивать речь, активизировать словарь</p>
16	<p>стр. 24-25.</p> <p>Уточнить и закрепить понятия: цвет, форма, размер – учить применять их в задании №4.</p>	<p><b>«Азбука» стр. 73</b></p> <p>Поучить стихотворение «Большая буква»</p> <p>Написать 10 слов с «большой» буквы: свои имя и фамилию, Россия, Москва, Самара, «имя улицы», Волга и др.</p>
20	<p>стр. 26-27.</p> <p>Учим составлять задачи: Условие – вопрос – решение (стр. 27 №3)</p> <p>Краткость – мать таланта.</p>	<p><b>«Азбука» стр. 75</b></p> <p>Чтение «Рак и Лиса» и пересказ.</p> <p>Учим детей пересказывать близко к тексту – это очень важно уметь пересказывать.</p>
23	<p>стр. 28-29.</p> <p>«У восьмерки 2 кольца без начала и конца»</p>	<p><b>«Азбука» стр. 96</b></p> <p>Чтение и заучивание наизусть стихотворения Берестова «Читалочка».</p>

		<p>Воспитывать интонационную выразительность речи.</p> <p>«Узоры» в тетрадах <b>«Читаю и пишу»</b> пишем</p>
27	<p>Решаем примеры с <u>опорой на наглядность</u> (на картинку), потому что пока еще (до 7 лет) у детей наглядно-образное мышление (клеточка не созрела), и только в 7 лет появится словесно-логическое. Поэтому и следим пальчиком.</p> <p>стр. 30-31</p>	<p><b>«Азбука» стр. 85</b></p> <p>Чтение и пересказ «Правда всего дороже».</p> <p><b>«Читаю и пишу» стр. 25, 26.</b></p> <p>Продолжаем учить детей внимательно читать задание и аккуратно и старательно их выполнять.</p>
30	<p>стр. 32-33</p> <p>Пользуясь схемами, учим составлять задачи и обязательно сравнивая схему с картинкой (№3 и4) <u>проговариваем</u>, объясняем свои действия, проверяем правильность решения.</p>	<p><b>«Азбука» стр. 86</b></p> <p>Следим пальчиком, читаем выразительно. Рядом пишем отгадки.</p> <p><b>«Читаю и пишу» стр. 27</b></p> <p>Пишем аккуратно, в каждой клетке – буква!</p>